

(наименование организации, осуществляющей подготовку, разработавшей программу)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

**НОУ ДПО «Учебный центр
«ПРОФИЛЬ»**

Т.Н.Гриценко

26.12 2015 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ
«Слесарь по обслуживанию буровых»
4-6 разрядов**

Код профессии 18497

Г.Ижевск, 2015 г.

Слесарь по обслуживанию буровых

(наименование организации, осуществляющей подготовку, разработавшей программу)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа разработана на основании типовых, разработанных Учебно-методическим центром Минэнерго России и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Слесарь по обслуживанию буровых» 4-6 разрядов. Продолжительность обучения новых рабочих в соответствии с «Перечнем профессий профессиональной подготовки», утвержденным Минобразованием России от 29.10.2001 № 3477.

Учебная программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, контрольные вопросы для проведения квалификационных экзаменов.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) выпуск 6 раздел «Бурение скважин. Добыча нефти и газа». Учебные программы для подготовки новых рабочих по профессии «Слесарь по обслуживанию буровых» разработаны с учетом знаний и профессиональных умений обучающихся.

Производственное обучение необходимо проводить на основе современной техники и технологии производства, передовой организации труда и высокопроизводительных методов работы. При подготовке рабочих практическое обучение предусматривает в своей основе производственное обучение. Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнение всех требований и правил безопасности труда в соответствии с действующими Правилами безопасности в нефтяной и газовой промышленности. В этих целях преподаватели теоретического и мастер(инструктор) производственного обучения, помимо, обучения общим правилам безопасности труда, предусмотренным программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучающих на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамены по безопасности труда. Квалификационные экзамены проводятся в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ. Последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Слесарь по обслуживанию буровых

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетенции:

- учебно-познавательные: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности; владение креативными навыками продуктивной деятельности, то есть добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; функциональная грамотность, то есть умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания;
- информационные: умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио - видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), что обеспечивает навыки деятельности обучающегося по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире;
- коммуникативные: знание необходимых профессиональных терминов, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение раз-личными социальными ролями в коллективе; для освоения данных компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними;
- социально-трудовые компетенции: владение знаниями и опытом в социально-трудовой сфере, в вопросах экономики и права; умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой; обучающийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности, этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
- компетенции личностного самосовершенствования: обучающийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения; формирует правила личной гигиены, о собственном здоровье, комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОФЕССИЯ: слесарь по обслуживанию буровых
КВАЛИФИКАЦИЯ: 4-й разряд**

Слесарь по обслуживанию буровых 4-го разряда должен уметь:

1. Выполнять работы по обслуживанию и текущему ремонту оборудования установок, не оснащенных комплексом механизмов для автоматического спуска и подъема бурового инструмента. Производить работы по обслуживанию и текущему ремонту системы пневмоуправления и ее блокировочных устройств, привода буровой лебедки, нагнетательного манифольда буровых насосов, карданных, цепных и ременных передач, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, привода регулятора подачи долота, контрольно-измерительных приборов, дегазаторов, механических перемешивателей бурового раствора в системе гидравлических и механических мешалок и смесителей, блоков приготовления раствора, вспомогательной лебедки и грузоподъемных кранов.
2. Участвовать в работе по спуск обсадных колонн и оборудования устья скважин, по сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры, в монтаже и демонтаже оборудования буровых установок.
3. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке, испытанию и обслуживанию отдельных агрегатов, систем и установок под руководством слесаря по обслуживанию буровых более высокой квалификации.
4. Выполнять замену изношенных частей буровых насосов, проверку состояния вышки, талевой системы, маршевых лестниц.
5. Участвовать в работе по сборке устьевой и фонтанной арматуры, демонтажу оборудования буровых установок.
6. Бережно обращаться с инструментом и механизмами, экономно расходовать материалы и электроэнергию.
7. Применять передовые методы работ, организации рабочего места,
8. Выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Перечень профессиональных компетенций Слесаря по обслуживанию буровых 4-го разряда, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Слесарь по обслуживанию буровых 4-го разряда должен знать:

1. Общие сведения о технологическом процессе бурения скважин на нефть и газ, термальные, йодо-бромистые воды и другие полезные ископаемые.
2. Назначение, устройство и техническую характеристику комплекса механизмов для спуска и подъема бурового оборудования, системы пневмоуправления и ее блокировок, привода буровых лебедок, нагнетательного манифольда, карданных передач, противовыбросового оборудования и установок для его управления, привода регулятора подачи долота, контрольно-измерительных приборов и всего оборудования, устанавливаемого на буровых.
3. Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. Правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами.
5. Методы оснастки талевой системы.
6. Правила и карту смазки бурового оборудования.
7. Схемы установки противовыбросового оборудования.
8. Назначение применяемых приспособлений малой механизации.
9. Типы смазок.
10. Передовые методы организации труда и рабочего места.

Слесарь по обслуживанию буровых

(наименование организации, осуществляющей подготовку, разработавшей программу)

11. Основы экономических знаний.
12. Производственную, должностную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.
13. Правила безопасности труда, производственной санитарии, гигиены и пожарной безопасности.

КВАЛИФИКАЦИЯ: 5-й разряд

Слесарь по обслуживанию буровых 5-го разряда должен уметь:

1. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке, испытанию и обслуживанию различных агрегатов и буровых установок, а также системы пневмоуправления и ее блокировочных устройств, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовывбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, контрольно-измерительных приборов, блоков приготовления и очистки бурового раствора, лебедки и грузоподъемных кранов.
2. Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудования устья скважин, по сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры.
3. Участвовать в монтаже, демонтаже и сдаче в эксплуатацию оборудования буровых установок.

Перечень профессиональных компетенций Слесаря по обслуживанию буровых 5-го разряда, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Слесарь по обслуживанию буровых 5-го разряда должен знать:

1. Конструктивные особенности оборудования буровой установки и применяемых приборов.
2. Технологическую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования.
3. Правила эксплуатации оборудования буровых установок, все виды применяемых при их ремонте материалов.
4. Способы определения преждевременного износа деталей.
5. Статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов.
6. Способы восстановления изношенных деталей.
7. Основные сведения о технологическом процессе бурения скважин на нефть, газ, термальные и йодо-бромные воды и другие полезные ископаемые.
8. Систему смазки узлов и механизмов. При обслуживании буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ, в том числе оснащенных верхним приводом (силовым вертлюгом) - 6 разряд. Требуется среднее профессиональное образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Слесарь по обслуживанию буровых» 4-6-го разрядов

№	Предметы	Кол-во часов при подготовке 4 разряд	Кол-во часов при переподготовке 5-6 разряд
	Теоретическое обучение	160	160
1	Материаловедение	25	25
2	Электротехника	25	25
3	Основы экономических знаний	30	30
4	Основы промышленной безопасности	20	20
	Промежуточная аттестация		
5	Специальная технология	60	60
	Промежуточная аттестация		
6	Производственное обучение	178	178
7	Консультации	1	1
8	Квалификационный экзамен	1	1
	Итого:	340	340

**Календарный учебный график обучения
по программе
профессиональной подготовки
«Слесарь по обслуживанию буровых»**

разряды	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
4	январь-декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы – 340 часов в течение 42 дней
5	январь-декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы – 340 часов в течение 42 дней
6	январь-декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы – 340 часов в течение 42 дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором НОУ ДПО «УЦ «ПРОФИЛЬ»

Начало учебных занятий:

9 ч 00 мин

Окончание учебных занятий:

17 ч 05 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней
Выходные дни – суббота, воскресенье

Слесарь по обслуживанию буровых